



Clinique de l'attachement au cours de la vie

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ
2024 - 2026 • ÉDITION 1

Une formation pour les psychologues, les pédopsychiatres et les psychiatres travaillant avec des enfants, des adolescents ou des adultes.

Clinique de l'attachement au cours de la vie

Un certificat axé sur le développement et la réparation du processus de construction des liens aux différents âges de la vie.

LES ATOUTS DU PROGRAMME

- Une formation spécialisée, avec des appuis scientifiques solides et récents, sur un sujet peu abordé avec un tel niveau d'approfondissement en Europe francophone ;
- Un programme qui permet d'augmenter l'efficacité des interventions cliniques à destination des individus à différents moments de leur vie, en tenant compte des processus en lien avec l'attachement ;
- Une pédagogie active mobilisant des exercices de mise en pratique, entre autres, avec des jeux de rôle et des vignettes cliniques ;
- Des intervenants de pointe reconnus pour leur expertise scientifique et/ou leur expérience de terrain.

LE PUBLIC

- Les psychologues et les pédopsychiatres travaillant avec des enfants, des adolescents et des adultes dans :
 - les secteurs hospitaliers
 - les services de santé mentale
 - les centres de planning familial
 - les CPMS
 - les services de l'aide à la jeunesse,
 - le secteur du handicap
 - les institutions de soins psychiatriques
 - ou en pratique libérale.

LES OBJECTIFS

- Comprendre la complexité des processus liés à la théorie de l'attachement et leurs implications dans une grande majorité des situations cliniques en lien avec des enfants, des adolescents et des adultes ;
- Evaluer les facteurs de risque et les facteurs de protection dans les interactions précoces pouvant impacter le développement de la relation d'attachement parent-enfant et ses possibles impacts sur le développement global de l'individu ;
- Accompagner les adolescents dans cette période de transition en tenant compte des remaniements qui

s'opèrent tant avec leurs figures d'attachement primaire, que dans leurs relations aux pairs et avec eux-mêmes ;

- Prendre en compte les modèles d'attachement des adultes et les enjeux de ceux-ci tant dans les relations extérieures qu'au sein des couples ;
- Décoder les enjeux de la relation professionnel-client à la lumière de la théorie de l'attachement ainsi que ceux qui peuvent survenir dans les équipes et les institutions.

LA PÉDAGOGIE & L'ÉVALUATION

La formation est composée de 8 modules sous forme de cours en présentiel composés des éléments suivants :

- expérimentation des dimensions et des interventions en lien avec l'attachement à un niveau personnel
- théorie (enrichie par des présentations PowerPoint, témoignages sonores et vidéos), avec des références bibliographiques
- exercices concrets de mise en pratique
- vignettes cliniques pour illustrer les outils d'évaluation
- jeux de rôle
- de temps spécifiques dédiés à l'intégration des contenus de la formation en lien avec leurs pratiques cliniques et leurs populations.

En outre, la formation comprend :

- un weekend d'ouverture de la formation consistant en un séjour résidentiel visant à expérimenter les concepts de base dans le domaine de l'attachement, du lien, de la sensibilité et de l'accordage ;
- 5h de supervision individuelle ;
- Une journée de clôture (6h).
 - pour réfléchir à l'intégration de ces différents contenus dans sa réalité clinique,
 - pour « soigner » la fin du processus de formation
 - pour interroger l'évolution des pratiques professionnelles des participants durant le cursus de formation

L'épreuve d'évaluation consiste en un travail de fin de



formation (TFF) de maximum 15 pages démontrant l'appropriation des contenus évoqués et travaillés lors de la formation dans la pratique professionnelle.

Les critères d'évaluation des TFF seront communiqués aux participants dès le début de la formation. Le TFF est à rendre pour le 30 septembre 2026.

Ces 6 mois sont prévus pour laisser le temps à l'étudiant de s'approprier le contenu des différents modules dans sa pratique clinique avant de rendre son TFF.

L'ÉQUIPE ORGANISATRICE

Comité pédagogique :

- **Clara DELLA LIBERA**, Docteure en Psychologie, post-doctorante à l'UCLouvain, Maître de conférence à l'ULiège, psychothérapeute (Belgique)
- **Raphaël GAZON**, Psychologue, spécialisé en Psychothérapie Sensorimotrice et TCC, Directeur du Centre PEPS-E et past-président de la European Society for Trauma and Dissociation (Belgique)
- **Laurie LOOP**, Docteure en Psychologie, Psychothérapeute, chargée de cours invitée UCLouvain, coordinatrice/formatrice chez Taking Care (Belgique)
- **Elodie RODE**, Psychologue, psychothérapeute, formatrice et superviseuse chez Taking Care (Belgique)
- **Isabelle ROSKAM**, Docteure en Psychologie, Professeure à l'UCLouvain, responsable des CPS Parentalité et Histoire de Vie, et responsable académique du certificat (Belgique)
- **Marie STIEVENART**, Docteure en Psychologie, Psychothérapeute, chargée de cours invitée UCLouvain, formatrice et superviseuse chez Taking Care (Belgique)

Experts de terrain :

- **Guy BOSMANS**, Professeur de psychologie clinique à la KU Leuven, directeur de recherche notamment sur la thérapie familiale basée sur l'attachement (ABFT) (Belgique)

- **Ayala BORGHINI**, Docteure en psychologie et psychothérapeute spécialiste de l'approche sensorimotrice et l'attachement, affiliée à l'université de Lausanne et de Genève (Suisse)

- **Alexandra DEPRez**, Docteure en psychologie, spécialiste de la théorie de l'attachement, des neurosciences relationnelles, de la psychopathologie parentale et de la santé mentale du bébé et de l'enfant (Luxembourg)

- **Marie-Noëlle de THEUX**, Psychologue spécialisée en attachement et en clinique de l'adoption (Belgique)

- **Alicia GOODMAN**, psychologue spécialisée en parentalité, formatrice et co-créatrice d'une clinique du lien parent-bébé (Belgique)

- **Claire LAMAS**, Psychiatre à l'unité de consultation de l'Institut Mutualiste à Paris, spécialiste des adolescents et de leur famille (France)

- **Raphaële MILJKOVITCH**, Psychologue, thérapeute familiale, docteure en psychologie clinique, Professeure à l'Université de Vincennes (Paris 8), spécialiste internationale des relations interpersonnelles, en particulier dans le couple ou au sein de la famille (France)

- **Marie PERIN**, Psychologue et psychotraumatologue, spécialisée dans le traitement des traumatismes complexes et des troubles en lien avec l'attachement chez l'enfant (Belgique)

- **Magali RAMLOT**, psychologue spécialisée en parentalité, formatrice et co-créatrice d'une clinique du lien parent-bébé (Belgique)

- **Colette SABATIER**, Docteure en psychologie du développement, Université de Bordeaux, spécialisée dans les liens intergénérationnels et transmission (France)

- **Christine TENREIRA MARTINS**, Psychologue et Psychothérapeute notamment au service Fil-à-Fil d'ISOSL, Service de la Parentalité et du lien et formée au Theraplay (Belgique)

- **Anne-Françoise THOMSIN**, ergothérapeute et coordinatrice du Club Thérapeutique Michel Jadot au service de santé mentale de Verviers, coordinatrice de l'équipe clinique du centre PEP's (Belgique)

- **Emmanuelle ZECH**, Docteure en Psychologie, Professeure à l'UCLouvain, responsable des Consultations spécialisées psychanalytiques et centrées sur la personne, et responsable académique du certificat Consultations spécialisées psychanalytiques et centrées sur la personne (Belgique)





LE PROGRAMME

Le programme est organisé sur 27 jours (du jeudi au samedi) autour de 10 modules.

Module 1 : WE d'introduction : Vivre l'attachement

Le premier module est consacré aux bases de l'attachement sous une forme expérientielle. Le module vise à appréhender les représentations des participants autour des notions d'attachement et de comprendre les terminologies nécessaires à la suite du CU. Le module invite les participants à reconsidérer les pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement. Nous mettrons l'accent sur la flexibilité de l'attachement tout au long de la vie et la notion d'attachement sécurisé acquis.

Module 2 : Les fondamentaux de la théorie de l'attachement

Le module a pour objectif de revenir sur les différentes notions essentielles à la compréhension des différents processus en jeu dans l'attachement, aussi bien les concepts de base que des conceptions théoriques plus récentes. Y seront abordés des sujets comme l'approche neurobiologique, les systèmes motivationnels, les modèles internes opérants, la question de l'évaluation et le modèle d'attachement et d'adaptation dynamique-maturation (nouveau modèle clinique de conceptualisation de l'attachement).

Module 3 : L'attachement chez les adultes et dans le couple

Le module explorera la façon dont nos modèles d'attachement nous accompagnent dans notre vie d'adulte. La capacité d'explorer, notre sentiment de sécurité, notre perception du monde, de nous et de nous en relation : tous ces modèles construits durant l'enfance vont façonner nos modes relationnels devenus adultes. Ce module permettra d'explorer ces aspects en général : la famille, les amis, les collègues et aussi au sein du couple. Nous pourrons ensuite approfondir ces questions lorsque les relations blessent, nous mettent en danger, nous enlisent ou semblent se répéter indéfiniment.

Module 4 : L'attachement au début de la vie

Le module vise la compréhension des enjeux d'attachement dès le début de la vie, c'est-à-dire de sa conception à l'âge de 30 mois environ. Le module présentera les phases de la conception, de la grossesse et de l'accouchement en termes de facteurs de risque pour le développement de l'attachement parent-enfant. Les premières années de vie seront ensuite abordées à partir d'outils d'évaluation et d'intervention sur la sensibilité parentale.

Module 5 : L'attachement chez l'enfant d'âge pré-scolaire et scolaire

Le module aborde l'attachement chez l'enfant d'âge pré-scolaire et scolaire. Les étapes clés du développement de l'attachement durant ces deux périodes de vie seront présentées avec un accent mis sur les implications en termes d'adaptation de l'enfant dans ses différents milieux de vie (troubles du comportements, troubles de l'attachement). Les instruments permettant d'évaluer l'attachement seront présentés et mis en pratique avec les étudiants. Ce module abordera aussi la réflexion sur l'attachement en milieu scolaire comme étant à considérer dans la disponibilité des enfants face aux apprentissages. Ce module se terminera avec la présentation d'outils thérapeutiques utiles dans la prise en charge de l'attachement auprès d'enfants, par exemple le Theraplay ou l'Intervention Relationnelle.

Module 6 : L'attachement à l'adolescence

Dans ce module, nous aborderons en quoi les transformations inhérentes à l'adolescence vont participer à un remaniement des relations avec les figures d'attachement primaires. Les questions d'exploration à propos de nouveaux rôles sociaux, de nouvelles relations, de sexualité, de soi-même (son corps, ses émotions), seront à l'avant plan et seront envisagées au regard des différents profils d'attachement. Nous développerons également les enjeux des relations avec les pairs et les relations amoureuses. Enfin, nous aborderons nos interventions : quel cadre pouvons-nous construire avec les adolescents ? Quel équilibre trouver entre espace individuel, implication et réparation avec les parents ?

Module 7 : L'attachement dans les transitions et les séparations

Tout adulte, au cours de sa vie, traverse une série de transitions incluant des changements de rôle (e.g., devenir le caregiver d'un parent) et des séparations à l'égard de ses figures d'attachement. Ce module aura pour objectif d'aborder les enjeux relationnels liés à ces étapes de transition. Plus précisément, il s'agira d'aborder les processus en lien avec les changements de rôle, l'accompagnement de la séparation et de la fin de vie ainsi que le deuil. À l'issue de ce module, les intervenants pourront identifier les différents processus en lien avec la transition et la séparation et proposer un accompagnement des individus/équipes à travers ces processus.

Module 8 : Trauma et attachement

Dans ce module, nous passerons en revue les liens entre trauma et attachement. Le but de ce module est d'apprendre à créer de la confiance chez les personnes présentant un trauma d'attachement et de travailler avec les stratégies contrôlantes en séance de manière à ce qu'elles ne bloquent pas le processus thérapeutique. L'impact de la séparation avec les figures d'attachement principales (autres que les séparations conjugales/parentales, soit par exemple une hospitalisation de longue durée) sur l'attachement sera discuté.

Module 9 : L'attachement chez les professionnels et dans les systèmes institutionnels

Être équipé pour évaluer et intervenir sur l'attachement de l'autre nécessite également une mise au travail de son propre profil. L'attachement sera ici évoqué sous l'angle de la relation thérapeutique et de la dyade professionnel-client. Les enjeux issus de l'attachement dans les équipes et les institutions seront travaillés car la grande majorité des psychologues et (pédo)psychiatres travaille au sein d'une équipe et dans un système spécifique.

Module 10 : Journée de clôture

Une journée de clôture sera organisée autour d'activités expérientielles et de partages liés (1) aux thématiques abordées durant le certificat, (2) à l'implémentation de pratiques réalisées par les intervenants au sein de leur(s) activité(s) professionnelle(s) et (3) au soin de la séparation. Un moment convivial sera organisé pour clôturer cette journée.



EN PRATIQUE

LIEU ET CALENDRIER

La formation aura lieu de septembre 2024 à septembre 2026. Celle-ci se déroulera sur le site de l'Université de Louvain à Louvain-la-Neuve.

- **Module 1:** 6 et 7 septembre 2024
- **Module 2:** 3, 4 et 5 octobre 2024
- **Module 3:** 21, 22 et 23 novembre 2024
- **Module 4:** 13, 14 et 15 mars 2025
- **Module 5:** 10, 11 et 12 avril 2025
- **Module 6:** 12, 13 et 14 juin 2025
- **Module 7:** 11, 12 et 13 septembre 2025
- **Module 8:** 20, 21 et 22 novembre 2025
- **Module 9:** 12, 13 et 14 février 2026
- **Journée de clôture:** 9 avril 2026

DROITS D'INSCRIPTION

Les droits d'inscription s'élèvent à un total de 4900 euros pour les deux années de certificat. Les participants auront la possibilité d'étaler le paiement des droits d'inscription, 50% seront payés la première année et 50% la seconde année.

CONDITIONS D'ADMISSION

La formation s'adresse aux titulaires d'un Master en sciences psychologiques (titre de psychologue clinicien) ou Docteur en médecine avec spécialisation en (pédo)psychiatrie. Les participants devront par ailleurs faire preuve d'une pratique clinique régulière en cours.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les candidats sont invités à remplir le formulaire d'admission en ligne reprenant :

- leur parcours de formation et leur expérience
- leur motivation à suivre la formation.

Dans leur lettre de candidature, tous les candidats exposent leurs motivations et le projet qu'ils envisagent de développer dans le cadre de la formation.

Les demandes d'admission seront examinées, dans leur ordre d'arrivée par l'équipe organisatrice de la formation. Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité.



FORMATION CONTINUE UCLOUVAIN

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET SUR LE WEB :



FormationContinueUCL



formationcontinue-ucl



www.uclouvain.be/formation-continue

EN SAVOIR PLUS SUR NOTRE POLITIQUE DE CONFIDENTIALITÉ ET DE TRAITEMENT DES DONNÉES SUR :

<https://uclouvain.be/fr/etudier/iufc/confidentialite-donnees.html>

LE CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

Les participants qui suivent le programme et réussissent les épreuves d'évaluation se voient délivrer un « Certificat d'université en clinique de l'attachement au cours de la vie », assorti de 28 crédits. Outre la valorisation personnelle du certificat dans le plan de formation du participant, les crédits octroyés peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique en Europe, pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite. La participation à l'ensemble des sessions sans réussite de l'épreuve d'évaluation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



EN SAVOIR PLUS

<https://uclouvain.be/>

+32

xxx@uclouvain.be